El Colegio Virgen del Remedio de Alcorcón, participa en las I Jornadas PROA+ organizadas por el Ministerio de Educación.

El Colegio Virgen del Remedio de Alcorcón ha sido seleccionado por sus buenas prácticas en el desarrollo de su Plan PROA+, para participar en las I Jornadas PROA+, organizadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP), junto a la Consejería de Educación y Formación Profesional de Cantabria, con el objetivo de compartir las buenas prácticas y promover el diálogo entre los profesionales implicados en el Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo (PROA+).

Las jornadas, se celebraron en el Palacio de la Magdalena de Santander los días 17 y 18 de noviembre, y han contado con la participación de cerca de 40 centros educativos de todas las comunidades autónomas y nueve talleres en los que cada centro ha presentado su experiencia en torno a este programa de refuerzo educativo.
El secretario de Estado de Educación, José Manuel Bar, inauguró junto al presidente de Cantabria, Miguel Ángel Revilla, la segunda y última sesión de estas jornadas.

“PROA significa futuro. Ejemplifica la reforma educativa y tiene el mayor potencial de cambio en los centros educativos. Es ejemplo de extensión de las buenas prácticas de los centros. Hemos logrado ya bajar la tasa de abandono escolar del 26% al 13%, y alcanzaremos el 9%, que es el objetivo, en 2030. PROA+ es, además, un ejemplo de colaboración entre el Ministerio y las comunidades autónomas y cuenta con el apoyo decidido de la Unión Europea”, ha señalado Bar en su intervención.

En estas jornadas los centros han compartido su experiencia con el Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo (PROA+) en torno a las diferentes políticas palanca que incorpora el programa, como acciones de formación con las familias, planes de acogida del alumnado inmigrante, planes de absentismo, tutorías individualizadas, actividades de refuerzo, actividades en torno a la biblioteca escolar para mejorar la comprensión lectora o los planes de acogida del profesorado. También se han abordado la docencia compartida, acciones en torno a la diversidad, experiencias de aprendizaje cooperativo y la creación de espacios inclusivos.

Estas jornadas han tenido como objetivo compartir las buenas prácticas y promover el diálogo entre los profesionales implicados en PROA+.

Actualmente, el programa PROA+ está implementado en 3.700 centros de todo el país y llega a un millón y medio de alumnos. Está destinado a centros sostenidos con fondos públicos que tengan, como mínimo, un 30% de alumnado en riesgo de vulnerabilidad. Se han destinado 360 millones de euros en los tres últimos años a este programa, de los cuales 320 millones proceden del Mecanismo Europeo de Recuperación y Resiliencia.

El Gobierno recuperó en 2020 el programa PROA, creado en 2005 y que estuvo activo hasta 2011, inicialmente con la finalidad de apoyar a los alumnos y alumnas que durante la pandemia habían quedado rezagados. A partir del curso 2020-21 pasó a denominarse PROA+, incorporando un total de 42 políticas palanca en diferentes ámbitos destinados a mejorar la calidad de los centros educativos y a adaptarse a las diferentes necesidades del alumnado.