

PDC

Plan Digital de Centro

CURSO 2023 - 2024



Colegio
Virgen del
Remedio

Alcorcón



CENTRO		
Nombre	CPR INF-PRI-SEC VIRGEN DEL REMEDIO Ed. Infantil	
Código	28001034	
Web	<u>Colegio Virgen del Remedio Trinitarias de Alcorcón</u> <u>(colegiotrinitarias.com)</u>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Marcos Marina Carranza Director General	marcosmarina@colegiotrinitariasalcorcon.es
Coordinador TIC	Miguel Marne Martínez	miguelmarne@colegiotrinitariasalcorcon.es
Responsable CompDigEdu	Eduardo Isidro García	eduardoisidro@colegiotrinitariasalcorcon.es eisidro@educa.madrid.org

ÍNDICE

- Contextualización y justificación del Centro.
 - Contextualización del plan digital de Centro
 - Justificación del plan
- Punto de partida
 - Evaluación Inicial
 - Selfie
- Análisis de resultados
 - Análisis de resultados - utilización DAFO
 - Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- Plan de acción

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio Virgen del Remedio es un centro concertado con 52 años de existencia. Está situado en un barrio obrero de la periferia de Madrid, en Alcorcón. Es un colegio bien comunicado a través de autobuses, tren ligero y metrosur. Es un centro de dos líneas concertadas desde 3 años hasta 4º ESO y parte privada en los dos cursos de Bachillerato.

El centro siempre ha considerado la tecnología como un instrumento fundamental en el paradigma de la educación. Teniendo como objetivo clave la digitalización del centro, en los últimos años se han conseguido los siguientes hitos:

- ✓ Desde el **curso 2009** se empezó a formar al profesorado en contenidos digitales.
- ✓ En el **curso 2010** se publica la primera página web del centro. Página actualizada por Coordinador TIC utilizando el gestor de contenido Drupal.
- ✓ En el **curso 2011 – 12** la formación se enfoca en la utilización de la Pizarra digital interactiva y la creación de contenidos para la misma, cambiando totalmente el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Desde el **curso 2012 – 13** digitalización de todas las aulas del centro.
- ✓ Desde el **curso 2014** el 100% del profesorado utiliza, de forma habitual, los medios tecnológicos de las aulas lectivas, gracias a la formación recibida en años anteriores. El profesorado recibe la formación necesaria en competencias digitales.
- ✓ En el **curso 2015** se publica la nueva página web del centro. Página actualizada por el Coordinador TIC utilizando el gestor de contenidos de WordPress. La nueva URL: <http://colegiotrinitarias.com>. Se potencian las redes sociales.
- ✓ En el **curso 2016** comienza la formación en metodologías activas. Todo el profesorado realiza dentro del centro un curso de aprendizaje cooperativo Kagan, dos cursos de formación de aprendizaje basado en proyectos, 1 curso de Flipped Classroom y muchos profesores se matriculan en INTEF para realizar cursos de aprendizaje cooperativo, Flipped Classroom, ABP, aprendizaje basado en proyectos (ABP), etc. Además, otros profesores junto con el Coordinador TIC realizan cursos de innovación educativa en EducaMadrid.
- ✓ A partir del **curso 2017** se motiva al profesorado para que elabore sus propios contenidos, utilizando videotutoriales, presentaciones, páginas web, blog, etc.
- ✓ En el **curso 2018** se instala una segunda aula de ordenadores formado por 16 ordenadores para el alumnado y 1 para el profesor. Aula con pizarra digital interactiva y proyector.

- ✓ En el **curso 2019 – 2020** cambio radical de la estructura hardware de comunicaciones del centro, incorporando Cortafuegos (garantizar la seguridad), Switch de 1 Gb, 17 antenas repetidores wifi de 1 Gb, NAS (copias de seguridad), dos líneas simétricas de 500 Mb para evitar caídas y gestionadas por el cortafuegos y nuevo cableado de Cat6. División de las líneas Wifi en tres: centro, alumnos e invitados gestionadas por el Coordinador TIC a través de la app Omada instalada en terminal móvil. Distribución de la red en subredes: AMPA, alumnos, Administración y profesores.
Se incorpora la **robótica en Ed. Infantil** con **Next 1.0** para que el alumno empiece a programar utilizando sentencias básicas.
- ✓ Desde el curso 2015 el centro ha participado en los proyectos eTwinning. En el **curso 2020 – 21** es considerado por la Unión Europea como un **Centro eTwinning** obteniendo el sello acreditativo, siendo el único centro del municipio con este merecido reconocimiento.
- ✓ En el **curso 2020 - 2021** el centro apuesta por Google Workspace para garantizar la seguridad de las comunicaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa. Todo el personal del centro realiza varios cursos de formación en Google. Apuesta por Classroom como dinamizador del aula desde Ed. Infantil a Bachillerato. Incorporación de herramientas como Meet, Sites, Documentos, presentaciones y hojas de cálculo Google, drive, ... Se crea una cuenta a cada alumno y a cada uno de los padres con el dominio @colegiotrinitariasalcorcon.es. La gestión de la consola de administración corre a cargo del Coordinador TIC del centro que lidera a un grupo de 10 profesores voluntarios.
- ✓ En el curso **2021 – 2022**: Un grupo importante de profesores sigue creando contenidos. Se sigue potenciando la utilización de Google Workspace con la formación necesaria. Se crea una tercera aula de informática para Ed. Primaria, se incorpora un carro un carro con 30 Chromebook en los cursos de 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria con vistas al One to One en 5º de Ed. Primaria en el curso 2022 – 2023 y un carro de tablets. **Más del 76% del profesorado alcanza el nivel 1 de Google y más del 45% el nivel 2 de Google.**
- ✓ En el curso **2022 – 2023**: El mayor proyecto que vamos a afrontar es la incorporación del One to One en 5º de Ed. Primaria utilizando Chromebook. El profesorado ha sido formado en esta metodología durante el curso 2021 – 2022. En este curso entra en vigor el Marco de Referencia Común de Digitalización Docente con una nueva figura que es el CompDigEdu.

1.2 Justificación del plan

De acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2022 sobre el Marco de Referencia Común de Digitalización Docente, las tecnologías digitales son actualmente indispensables en la mayoría de entornos, pasando a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En el contexto educativo, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva: como objeto mismo de aprendizaje, formando parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía y como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo, y en los artículos correspondientes a las distintas enseñanzas en relación con los principios pedagógicos y el desarrollo curricular, así como en lo concerniente a la formación del profesorado y a la organización de los centros, aspectos contemplados, respectivamente, en los artículos 102 sobre formación permanente, 111 bis sobre las tecnologías de la información y la comunicación y 121 sobre el proyecto educativo.

El rápido cambio experimentado por las tecnologías digitales y la aceleración en la extensión de su uso a consecuencia de la pandemia generada por el SARS-CoV-2 han hecho necesaria una profunda revisión por parte del el Instituto Nacional de Tecnologías del Aprendizaje y de Formación del Profesorado (INTEF).

Asimismo, se han tomado decisiones que facilitasen su articulación con otros aspectos legislativos y de política educativa con las que guarda una estrecha relación, en particular, con los siguientes: 1. La correspondencia con las funciones atribuidas al profesorado en el artículo 91 de la Ley Orgánica de Educación. 2. La integración de una estrategia digital común en el proyecto educativo de centro desarrollada a través de un plan específico. 3. La actualización de la descripción de la competencia digital del alumnado contemplada en los nuevos currículos. 4. El cumplimiento del artículo 83 relativo al derecho a la educación digital de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos.

En el Colegio Virgen del Remedio, con el desarrollo del plan, se pretende disminuir las diferencias entre el profesorado en el uso de las nuevas tecnologías, creando una mayor seguridad que facilite su uso y la puesta en práctica con el alumnado. A su vez, un uso continuado de esas herramientas que puedan facilitar su día a día en el proceso burocrático y en las tareas de enseñanza- aprendizaje.

Este uso de la tecnología puede abrir un nuevo mundo de cuestiones metodológicas que se irán conociendo a lo largo de la puesta en marcha del proyecto con el conocimiento del Marco de Competencia Digital Docente, iniciando pequeñas prácticas que redunden en el buen hacer metodológico que involucren de manera más activa al alumnado.

La idea es que nuestra estrategia digital busque modernizar la administración y el funcionamiento general del centro, actualizar y formar al profesorado en este campo, y preparar al alumnado para la sociedad de la Tecnología en la que desarrollará su vida. De esta manera revertimos en nuestros alumnos la competencia digital deseable.

Como centro nos planteamos:

- Secuenciar los objetivos tecnológicos.
- Orientar, formar y acompañar al profesorado en la realización de actividades digitales.

- Formar a los alumnos en el uso correcto y seguro de las nuevas tecnologías.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

- En cuestiones digitales el centro está liderado por el Equipo Directivo, el CompDigEdu y el Coordinador TIC.
- Nombramiento de CompDigEdu en el mes de septiembre.
- Grupo Innova de profesores que ayudan al centro en la gestión de Google Workspace, liderado por el CompDigEdu.
- Grupo de profesores que publica en redes sociales liderado por el Coordinador TIC.
- El centro tiene una estrategia digital bien definida desde Ed. Infantil hasta Bachillerato.
- La dirección apoya al profesorado en su formación y en la aplicación de nuevas metodologías activas en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Colaboración e interconexiones

- Colaboramos y nos comunicamos con los otros centros del instituto: 3 centros en la Comunidad Valenciana y uno en el País Vasco.
- Colaboración en las familias para capacitarles digitalmente.
- Somos centro Proa.

Infraestructuras y equipos

- En el centro existe un inventario de los dispositivos.
- El centro dispone de 3 aulas de informática: 2 para secundarias (16 ordenadores de mesa cada una) y 1 para infantil – primaria (25 portátiles).
- El centro dispone de un carro de Tablet con 34 dispositivos Samsung.
- Se dispone de un Carro de Chromebook de 30 dispositivos HP.
- Todas las aulas están equipadas con PDI y algunas con pantallas interactiva.
- Actualmente el centro dispone de dos Router simétrico de 1 Tb cada uno y 22 antenas (TP-Link) que amplifica la señal wifi. Todo gestionado por un cortafuego que controla el tráfico. La mayoría de los Switch del centro son de 1 gb para evitar los cuellos de botella.
- El centro dispone de 5 redes Wifi que gestiona las 3 aulas de informática, los carros de tablets, Chromebook y resto de dispositivos del centro.

Desarrollo profesional

- En los últimos años el centro ha organizado formación en tecnología digitales para todos sus trabajadores (docentes y PAS).
- Se anima al profesorado en la realización de curso de: EducaMadrid, INTEF, sindicatos, ...
- El CompDigEdu y el Coordinador TIC orienta y asesora a sus compañeros en el uso adecuado de la tecnología.
- El profesorado realiza exámenes para su acreditación en Google Workspace for Education. Actualmente más del 80% tiene un nivel 1 y más de un 55% el nivel 2.
- El profesorado más avanzado ayuda a otros compañeros con menos conocimientos.

Pedagogía: apoyos y recursos

- El profesorado sabe buscar recursos educativos digitales en línea para su utilización dentro del aula.
- Algunos profesores crean recursos digitales propios: videotutoriales, presentaciones, sites, gamificación, ...
- Todo el profesorado utiliza las herramientas de Google Workspace con su alumnado teniendo Classroom como gestor de aula.
- Todo el profesorado se comunica con las familias utilizando sus cuentas de Google Workspace y nunca utilizando sus cuentas privadas y escribiendo a cuentas privadas de las familias, siempre a las cuentas de Google tanto del padre como de la madre.
- Todo el profesorado imparte clase utilizando las aulas de informática, el carro de Chromebook (4º E. Primaria y 1º ESO), carro de tablets y los medios digitales de la propia aula. Toda previa reserva en un calendario de Google con el dominio del Colegio.

Pedagogía: implementación en el aula

- Todo el profesorado utiliza tecnologías digitales para adaptar su método de enseñanza.
- Se fomenta la creatividad de nuestros alumnos gracias a las TIC.
- El profesorado utiliza las TIC para motivar al alumnado.
- El profesorado utiliza las TIC para que los alumnos colaboren.
- El profesorado fomenta la participación del alumnado en proyectos interdisciplinares.
- El profesorado utiliza metodologías activas: ABP, gamificación, clase inversa, Grupos cooperativos, ...

Evaluación

- La mayoría de los profesores evalúa las tareas de los alumnos e informa de los errores para posibles mejoras utilizando Classroom. En el claustro de profesores hay acuerdos en cómo deben entregar los trabajos en formato digital.
- Algunos profesores crean rúbricas para evaluar las tareas: utilizan la evaluación entre iguales y su propia evaluación.

Competencias del alumnado

- Se educa a nuestros alumnos en el buen uso de las herramientas TIC para evitar riesgos importantes (grooming, sexting, usurpación de identidad, ...) y para que sean consciente de la importancia de tener una identidad digital positiva.
- Se educa a nuestro alumnado en el uso seguro de Internet y no confiar en toda la información que se encuentra en Internet.
- Nuestros alumnos crean contenidos digitales: Site, presentaciones, productos multimedia (audio, vídeo, ...), imágenes 3D, ...
- Nuestro alumnado no tiene ningún problema de comunicación utilizando tecnologías digitales ya sea a través de correo, Classroom, ...
- Nuestros alumnos desarrollan habilidades digitales en la mayoría de las materias y aprenden a resolver problemas técnicos que surgen en la utilización de la tecnología.
- Desde Ed. Infantil nuestro alumnado programa, con pequeñas sentencias, robots, es importante para potenciar el pensamiento computacional.

Familias e interacción con el centro

- Tanto el padre como la madre dispone de una cuenta única de Google Workspace con el dominio del colegio, para la comunicación con el centro.
- Los padres utilizan la plataforma Educamos para recibir avisos, circulares, boletines, ...
- Las familias y alumnos disponen de un espacio web y una dirección de correo donde pueden pedir ayuda para resolver dudas digitales.

Web y redes sociales

- El centro tiene su página web en: <https://colegiotrinitarias.com/> gestionado por el CompDigEdu
- El centro tiene página web en para que las familias y alumnos resuelva dudas de Google: [teayudamos](#). Gestionado por el grupo Innova y gestionado por el CompDigEdu.
- El centro dispone de redes sociales en Twitter, Facebook en Instagram gestionado por el Coordinador TIC.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Los datos que se han tomado para realizar este apartado es la nota media del cuestionario realizado a los alumnos de primaria (5 y 6º) y de la ESO de la tercera sesión del curso 2022-23. Se realizó el cuestionario en el primer y tercer trimestre. Debajo se presenta las gráficas de ambos niveles.

SELFIE ALUMNADO DE 5º y 6º DE ED. PRIMARIA



Miembros del equipo
directivo



Profesores/as

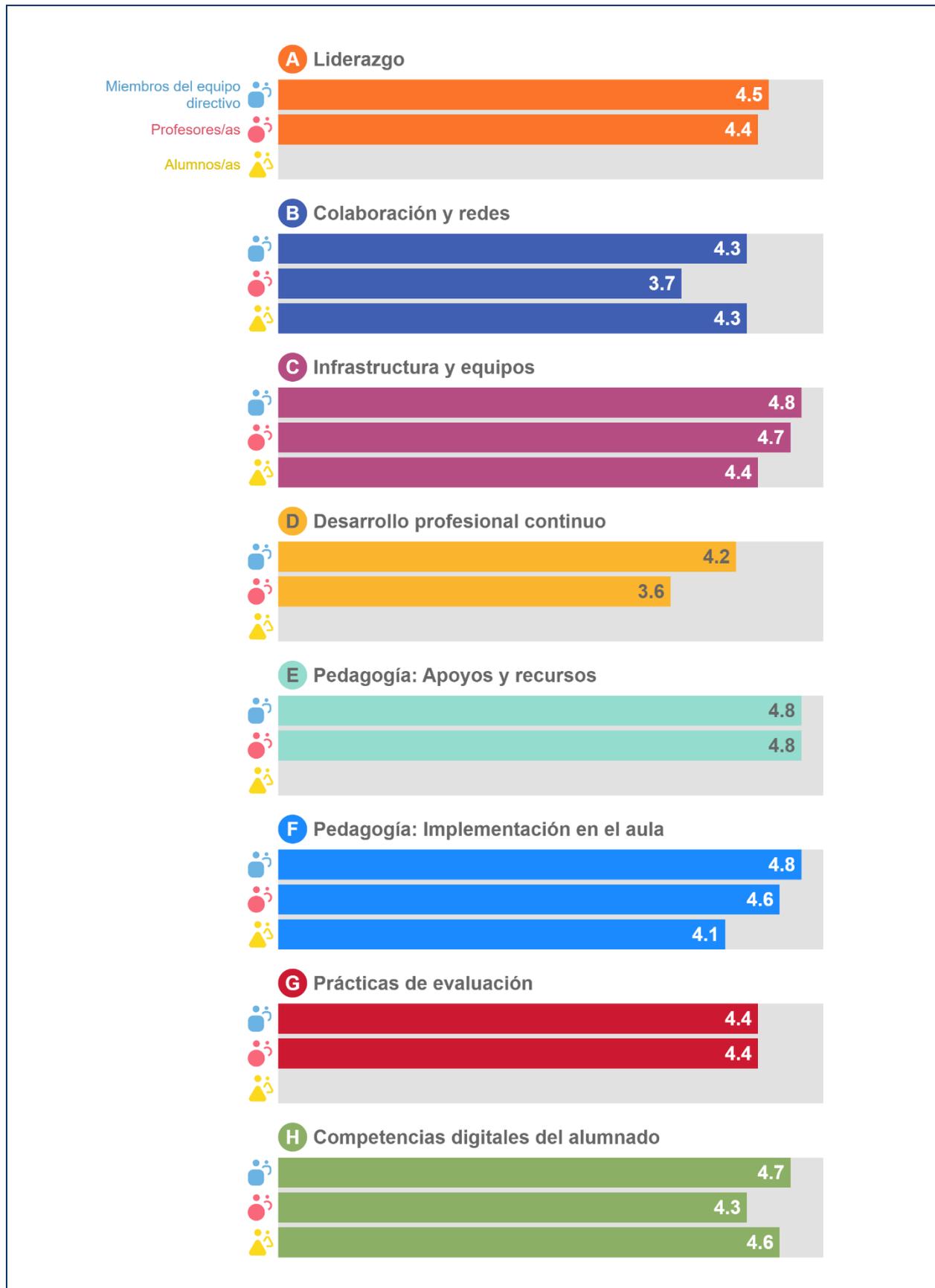


Alumnos/as

SELFIE 2022-2023, session 3

16 may. 2023 - 5 jun. 2023





SELFIE ALUMNADO DE 1º a 4º ESO.

Miembros del equipo directivo

Profesores/as

Alumnos/as

SELFIE 2022-2023, session 3

15 may. 2023 - 4 jun. 2023



A Liderazgo



B Colaboración y redes



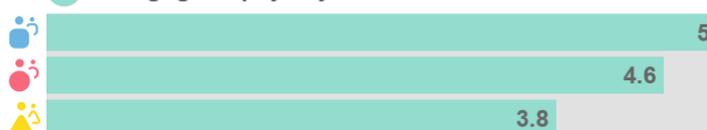
C Infraestructura y equipos



D Desarrollo profesional continuo



E Pedagogía: Apoyos y recursos



F Pedagogía: Implementación en el aula



G Prácticas de evaluación



H Competencias digitales del alumnado



3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO DEL CENTRO EDUCATIVO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Algunos equipos hardware obsoletos (pc, PDI, proyectores, ...). Necesidad de reemplazar.
- Estudiar la situación económica del centro para la invertir en tecnologías: Kit de Robots en Ed. Primaria y Secundaria, impresoras 3D, pantallas interactivas, ...
- Situación económica.

Fortalezas

- Profesorado concienciado e involucrado en un cambio de mentalidad, utilizando las nuevas tecnologías que ayude al cambio de paradigma.
- Equipo Directivo concienciado en la necesidad de apostar por lo digital.
- 3 aulas de informática, un carro con 30 Chromebook, un carro con 34 tablets y todas las aulas con proyector y PDI.
- Un plan digital perfectamente estructurado. Conocido por todo el profesorado del centro.
- Formación continua del profesorado en el centro. 85% del profesorado certificados en Nivel 1 de Google Workspace for Education y un 56% certificado en Nivel 2 de Google.
- Google Workspace for Education para colaborar, agilizar la enseñanza y aprender de forma segura.
- Apoyo de las familias en nuestro plan digital de centro.

FACTORES EXTERNOS,

Amenazas

- Varios centros Educativos Concertados de la zona, con más recursos económicos que nuestro Colegio, para invertir en dispositivos tecnológicos.

Oportunidades

- Continuar con la metodología One to One en 5 y 6º de Ed. Primaria que se comenzó en el curso 2022 - 23.
- Potenciar la Plataforma de Google Workspace for Education
- Formación de nuestros profesores en la creación de contenidos digitales. 100% del profesorado han participado en el curso de formación impartido por el CompDigEdu.
- Incorporación de nuevos y modernos dispositivos en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- **Área de liderazgo:** Se nombra un responsable #CompDigEdu y el equipo directivo se encargará de revisar, modificar y evaluar todos los elementos presentes en el plan. De la misma forma se elegirá o renovará al Coordinador TIC del centro. Se divide las funciones entre el CompDigEdu y el Coordinador TIC.
- **Desarrollo profesional:** La formación del profesorado en material digital y en metodologías activas es de vital importancia para la mejora de la práctica docente. Creemos que una formación continua del profesorado hace que éste sea más competente al adaptarse a la casuística de cada momento. El centro lleva desde el 2009 potenciando la formación interna y externa del profesorado. Ahora es relevante para conseguir una acreditación digital.
- **Pedagogía: apoyos y recursos:** En esta área queremos incluir recursos digitales en las programaciones de aula para que enriquezcan el proceso de enseñanza aprendizaje. Además, consideramos importante impulsar el conocimiento de la política de protección de datos entre todos los miembros de la comunidad educativa para realizar un buen uso de todas las herramientas digitales.
- **Pedagogía:** Implementación en el aula: El objetivo de esta área consiste en integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Haremos hincapié en cómo las tecnologías digitales y las metodologías activas nos ayudarán a atender la diversidad de manera más eficiente e inclusiva.
- **Módulo familias:** Este plan digital pretende activar mecanismos para mejorar la comunicación y la competencia digital de las familias para que formen parte activa de la digitalización del centro y la formación de sus hijos/as.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico:

Nombramiento del coordinador del proyecto para el curso escolar.

Nombrar las personas más capacitadas como componentes de una comisión digital de centro

Incluir información sobre el PDC en el PEC.

Actuación 1: Nombramiento CompDigEdu del centro

Responsable Equipo directivo	Recursos Eduardo Isidro García (Acepta el cargo)	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro Aceptación del nombramiento		Valoración

Actuación 2: Nombramiento o confirmación del Coordinador TIC del centro

Responsable Equipo directivo	Recursos Miguel Marne Martínez (Acepta el cargo)	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro Aceptación del nombramiento		Valoración

Actuación 3: Revisar las tareas entre los coordinados TIC y el CompDigEdu.

Responsable Eq. Directivo, Coordinador TIC y CompDigEdu	Recursos documento con la división de tareas	Temporalización septiembre – octubre 2023
Indicador de logro Modificación, si es necesario, del documento creado el curso pasado.		Valoración

Actuación 4: Identificar en el claustro de profesores las figuras que lideran la digitalización del centro.

Responsable: directora de Ed. Infantil	Recursos: Reunión de profesores de Ed. Infantil	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Información al profesorado de Ed. Infantil.		Valoración

Actuación 5: Creación de diferentes equipos de trabajo involucrados en colaborar en la digitalización del centro

Responsable Eq. Directivo, Coordinador TIC y CompDigEdu	Recursos personal motivado y cualificado	Temporalización septiembre – octubre 2023
Indicador de logro Creación del grupo de redes y el grupo innova		Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VIRGEN DEL REMEDIO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001034

Actuación 4: Definición de la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Documento	Temporalización: anual
Indicador de logro: Información incluida en el PDC.		Valoración



B COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Mantener el sello de Calidad eTwinning como reconocimiento a su excelencia.

Responsable: Profesorado del centro	Recursos Elaboración de Proyectos	Temporalización Anual
Indicador de logro Mantener el sello de calidad		Valoración

Actuación 2: Diseño de un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.

Responsable: Equipo directivo	Recursos Cuestionario Google al personal del centro	Temporalización Anual
Indicador de logro participación del profesorado		Valoración

Actuación 3: Potenciación del Plan PROA del centro.

Responsable: Todo el profesorado.	Recursos horas de trabajo	Temporalización Anual
Indicador de logro: Número de actividades y satisfacción de las mismas.		Valoración

Actuación 4: Retomar el intercambio lingüístico como enriquecimiento de proyectos digitales de otros centros extranjeros.

Responsable: Equipo directivo y Dto. de idiomas	Recursos Asociación con FERE	Temporalización Anual
Indicador de logro realización del intercambio		Valoración



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de la herramienta formulario de Google para recopilar los dispositivos averiados para su sustitución, reparación o actualización.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos Herramientas	Temporalización Anual
---	-----------------------	-----------------------

Indicador de logro: Aceptación del claustro	Valoración
---	------------

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro

Responsable: Coordinador TIC y CompDigEdu	Recurso: Protocolo de actuación	Temporalización Anual
---	---------------------------------	-----------------------

Indicador de logro: Protocolo de actuación	Valoración
--	------------

Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas

Responsable: Equipo directivo y TIC's	Recurso: Documento	Temporalización Primer trimestre
---------------------------------------	--------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Información al claustro	Valoración
---	------------



C.2 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL DOCENTES.

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...)

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Anual.
---	----------	------------------------

Indicador de logro: Satisfacción del profesado	Valoración
--	------------

Actuación 2: Solicitud de presupuestos.

Responsable: Administración y Equipo directivo	Recurso:	Temporalización Anual
--	----------	-----------------------

Indicador de logro: Al menos se acepta la compra de lo más urgente.	Valoración
---	------------

Actuación 3: Equipamiento de las aulas.

Responsable: Equipo directivo y Administración	Recurso: Equipamiento	Temporalización Anual
--	-----------------------	-----------------------

Indicador de logro: compra según lo presupuestado	Valoración
---	------------

Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable: CompDigEdu y Coordinador TIC	Recurso: Tutoriales	Temporalización Anual
---	---------------------	-----------------------

Indicador de logro: Mejor adaptación digital del profesor en su aula.	Valoración
---	------------



C.3 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO.

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado para el uso de los alumnos en el proceso de enseñanza.

Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado

Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS.

Responsable: CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos Documento	Temporalización Anual.
---	--------------------	------------------------

Indicador de logro: Realización del documento	Valoración
---	------------

Actuación 2: Solicitud de presupuesto.

Responsable: Equipo Directivo y Administración	Recurso: Presupuesto	Temporalización Anual
--	----------------------	-----------------------

Indicador de logro. Presupuesto realizado	Valoración
---	------------

Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha

Responsable: CompDigEdu y Coordinador TIC	Recurso: Dispositivos	Temporalización Anual
---	-----------------------	-----------------------

Indicador de logro: Dispositivos instalados y puesto a disposición del alumnado	Valoración
---	------------

Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable: CompDigEdu	Recurso: Tutoriales	Temporalización Anual
-------------------------	---------------------	-----------------------

Indicador de logro. Satisfacción del profesorado	Valoración
--	------------

Actuación 5: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable: Equipo directivo	Recurso: Información	Temporalización Anual
-------------------------------	----------------------	-----------------------

Indicador de logro: Se cubre la necesidad del alumnado	Valoración
--	------------



Actuación 6: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: CompDigEdu y Coordinador TIC	Recurso:	Temporalización Anual
Indicador de logro. Inventario		Valoración
Actuación 7: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo		
Responsable: CompDigEdu	Recurso:	Temporalización Anual
Indicador de logro: Contrato de préstamo		Valoración
Actuación 6: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: CompDigEdu y Coordinador TIC	Recurso: Tutoriales	Temporalización Anual
Indicador de logro. Satisfacción de las familias		Valoración

C.4 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico (impresoras 3d, cromas, herramientas de audio o vídeo...).

Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.

Responsable: CompDigEdu, Coordinador TIC Equipo Directivo	Recursos	Temporalización anual.
Indicador de logro: Realización del estudio		Valoración

Actuación 2: Diseño del espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.

Responsable: Equipo directivo	Recurso:	Temporalización Bianual
Indicador de logro:		Valoración

Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.

Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recurso:	Temporalización Bianual
Indicador de logro:		Valoración

Actuación 2: Solicitar y valorar presupuestos.

Responsable: Administración y Equipo Directivo	Recurso:	Temporalización Bianual
Indicador de logro: Aceptación del presupuesto de los dispositivos más necesarios		Valoración

Actuación 3: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento, obra...)

Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recurso:	Temporalización Bianual
Indicador de logro: Instalación y puesta en marcha del equipamiento adquirido.		Valoración



D. DESARROLLO PROFESIONAL. Desarrollo profesional continuo.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable Equipo Directivo	Recursos: equipo humano	Temporalización Anual
------------------------------	-------------------------	-----------------------

Indicador de logro: Creación de la comisión	Valoración
---	------------

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de formularios.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos: Formulario	Temporalización Anual
--	----------------------	-----------------------

Indicador de logro: Cumplimentación del formulario por el profesorado.	Valoración
--	------------

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización Anual
--	-----------	-----------------------

Indicador de logro: Se analiza las necesidades formativas del profesorado.	Valoración
--	------------

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos: Contenidos digitales	Temporalización anual
--	--------------------------------	-----------------------

Indicador de logro: Elección de los contenidos según la necesidad formativa	Valoración
---	------------

Actuación 5: Informar de actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización Anual
------------------------------	-----------	-----------------------

Indicador de logro: Se informa al profesorado de las actividades que se van a realizar	Valoración
--	------------



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VIRGEN DEL REMEDIO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001034

D. 2. DESARROLLO PROFESIONAL. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

D. 3 DESARROLLO PROFESIONAL. COMPETENCIA DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias...) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Recogida de información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.

Responsable CompDigEdu	Recursos Formularios Google Workspace	Temporalización Anual
Indicador de logro: Complimentación del formulario		Valoración

Actuación 2: Selección de las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

Responsable Equipo Directivo	Recursos: Formulario	Temporalización Anual
Indicador de logro: Selección de metodologías según formulario		Valoración

Actuación 3: Diseño de un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización Anual
Indicador de logro: Elección del ponente o entidad que imparte formación		Valoración

Actuación 4: Impartición del módulo formativo sobre las metodologías activas seleccionadas.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos Ponente y contenidos	Temporalización Anual
Indicador de logro: Satisfacción del profesorado		Valoración

D. 4 DESARROLLO PROFESIONAL. CULTURA DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS.

Objetivo estratégico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Objetivo específico:

Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Actuación 1: Creación de una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.

Responsable Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos	Temporalización Anual
---	----------	-----------------------

Indicador de logro: Comisión	Valoración
------------------------------	------------

Actuación 2: Establecimiento de un punto del día en las reuniones de equipos/departamentos para compartir buenas prácticas en el aula.

Responsable Equipo directivo	Recursos:	Temporalización Anual
------------------------------	-----------	-----------------------

Indicador de logro: Se incluye en el acta de la reunión las buenas prácticas	Valoración
--	------------

Actuación 3: Establecer un documento compartido para el intercambio de ideas.

Responsable CompDigEdu	Recursos: Formulario	Temporalización Anual
------------------------	----------------------	-----------------------

Indicador de logro: Creación y envío del formulario al profesorado	Valoración
--	------------

D. 5 DESARROLLO PROFESIONAL. EL PROFESOR REALIZA AUTOEVALUACIÓN DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Creación de un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos Google Forms Workspace	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Creación del formulario		Valoración

Actuación 2: Elaboración de una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento.

Responsable CompdigEdu y Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización Anual
Indicador de logro: Lista de conclusiones		Valoración

Actuación 3: Realización de una propuesta de mejoras por departamentos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.

Responsable Equipo directivo y TIC	Recursos:	Temporalización Anual
Indicador de logro: Listado de propuesta de mejora		Valoración



D. 6 DESARROLLO PROFESIONAL. EL PROFESOR REALIZA AUTOEVALUACIÓN SOBRE LA INCLUSIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre la inclusión de metodologías activas en el aula.

Actuación 1: Creación de un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos Formularios Google Workspace	Temporalización Anual
Indicador de logro: Creación del formulario		Valoración

Actuación 2: Elaboración de una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones.

Responsable CompdigEdu y Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización Anual
Indicador de logro: Lista de conclusiones		Valoración

Actuación 3: Realización de una propuesta de mejoras por departamentos o niveles a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.

Responsable Equipo Directivo y TIC	Recursos:	Temporalización Anual
Indicador de logro: Listado de propuesta de mejora		Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VIRGEN DEL REMEDIO

CÓDIGO DE CENTRO: 28001034

E.1 PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. USO DE ENTORNOS VIRTUALES

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Existen aulas virtuales en plataformas de Google Workspace y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.

El 100% del alumnado y del profesado utiliza a diario la plataforma Google Workspace for Education. Se seguirá potenciando



E.2 PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. PARTICIPACIÓN DE PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Investigación sobre los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos Plataforma Innovación C. Madrid	Temporalización Anual
--	--	-----------------------

Indicador de logro Análisis de los programas y elección de uno	Valoración
--	------------

Actuación 2: Incorporación de puntos del orden del día para informar sobre los programas de innovación pedagógica propuestos por la C. Madrid.

Responsable Equipo directivo	Recursos Información	Temporalización 2º o 3er trimestre
------------------------------	----------------------	------------------------------------

Indicador de logro Se incorpora el programa analizado	Valoración
---	------------

Actuación 3: Creación de una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.

Responsable Equipo directivo y TIC	Recursos	Temporalización Anual
------------------------------------	----------	-----------------------

Indicador de logro Concienciación del profesorado	Valoración
---	------------

Actuación 4: Solicitud de asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización
------------------------------	----------	-----------------

Indicador de logro Puesta en marcha de un proyecto	Valoración
--	------------

Actuación 5: Visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO).

Responsable Profesores	Recursos Entradas SIMO	Temporalización
------------------------	------------------------	-----------------

Indicador de logro Asistencia de al menos 2 profesores	Valoración
--	------------

E.3 PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Actuación 1: Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos.

Responsable E. Directivo, CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos Grupos de trabajo	Temporalización Anual
Indicador de logro Se crean grupos por niveles		Valoración
Actuación 2: Crear un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.		
Responsable Profesorado	Recursos Repositorio REA	Temporalización
Indicador de logro Creación del repositorio y participación del profesorado		Valoración



E.4 PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: Inclusión de un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor en las actividades formativas del centro.

Responsable Equipo directivo y TICs	Recursos Vídeo Comunidad de Madrid	Temporalización Primer trimestre
-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro Entrega del vídeo al profesorado	Valoración
---	------------

Actuación 2: Consulta de la normativa relativa a protección de datos.

Responsable Coordinador TIC	Recursos Página web	Temporalización Primer trimestre
-----------------------------	---------------------	----------------------------------

Indicador de logro Se realiza la consulta	Valoración
---	------------

Actuación 3: Establecimiento de un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.

Responsable Equipo directivo	Recursos Protocolo y infografía	Temporalización 2º y 3er trimestre
------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Indicador de logro Concienciación del profesorado	Valoración
---	------------

Actuación 4: Elaboración de un decálogo de uso responsable de los datos personales.

Responsable Equipo directivo y TICs	Recursos	Temporalización 3er trimestre
-------------------------------------	----------	-------------------------------

Indicador de logro Documento que recoge la información	Valoración
--	------------

Actuación 5: Difusión del protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Documentos	Temporalización 3er trimestre
------------------------------	---------------------	-------------------------------

Indicador de logro Recepción por parte del profesorado	Valoración
--	------------

E.5 PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formación del claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos Documentación	Temporalización Anual
Indicador de logro Entrega de documentación		Valoración

Actuación 2: Creación de un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

Responsable Equipo directivo, CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Creación del protocolo		Valoración

Actuación 3: Establecimiento de una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Comisión de seguridad y protección de datos		Valoración

Actuación 4: Difusión de las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.

Responsable Comisión de seguridad	Recursos Infografías, ...	Temporalización Anual
Indicador de logro Entrega de infografía al profesorado		Valoración



F.1 IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Seguir integrando las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

Actuación 1: Creación de espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos Google Workspace	Temporalización Anual
Indicador de logro Classroom		Valoración

Actuación 2: Difusión de los espacios virtuales de cada grupo

Responsable Profesor de aula y TICs	Recursos Classroom de clase	Temporalización Anual
Indicador de logro Los alumnos suben sus enlaces.		Valoración

Actuación 3: - Realización de eventos, congresos escolares o jornadas de buenas prácticas presentadas por los alumnos.

Responsable Profesor de aula y alumnado	Recursos Trabajos	Temporalización Bianaual
Indicador de logro Eventos		Valoración

Actuación 4: Compartir buenas prácticas con otros centros.

Responsable Equipo directivo y TIC`S	Recursos Prácticas	Temporalización 3 años
Indicador de logro Creación de un lugar común para compartir		Valoración

Actuación 5: Participación en concursos educativos.

Responsable Equipo directivo, Coordinador TIC y CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

G.1 EVALUACIÓN. Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable Asesor TIC	Recursos Plataforma Raíces	Temporalización Anual
Indicador de logro: Formación		Valoración

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual

Responsable Asesor TIC	Recursos: Aula virtual	Temporalización Anual
Indicador de logro: Formación		Valoración



G.2. EVALUACIÓN. Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Inclusión de los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales en las programaciones de aula /departamento.

Responsable Docentes	Recursos Programaciones	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro: Inclusión de los instrumentos en las programaciones		Valoración

Actuación 2: Establecimiento de criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática.

Responsable directoras de etapa	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Listado de criterios		Valoración

Actuación 3: Realización de sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...).

Responsable Equipo directivo y TICs	Recursos Herramientas	Temporalización Anual
Indicador de logro: Realización de tutoriales y/o sesiones formativas		Valoración



H.1. COMPETENCIAS DEL ALUMNO. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable directoras de etapa	Recursos	Temporalización 1er trimestre
---------------------------------	----------	-------------------------------

Indicador de logro Programaciones de aula incluida manejo de los dispositivos	Valoración
---	------------

Actuación 2: - Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..).

Responsable Coordinador TIC y CompDigEdu	Recursos Medios digitales	Temporalización Anual
--	---------------------------	-----------------------

Indicador de logro Documento	Valoración
------------------------------	------------

Actuación 3: - Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Anual
--	----------	-----------------------

Indicador de logro Creación de guía	Valoración
-------------------------------------	------------

Actuación 4: - Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable TICs	Recursos Medios digitales	Temporalización Anual
------------------	---------------------------	-----------------------

Indicador de logro Tutoriales	Valoración
-------------------------------	------------

Actuación 5: - Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable Profesor de aula	Recursos	Temporalización Anual
------------------------------	----------	-----------------------

Indicador de logro Actividades	Valoración
--------------------------------	------------

H. 2. COMPETENCIAS DEL ALUMNO. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (huella digital, cyberbullying)

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad).

Responsable directoras de etapa	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: - Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.).

Responsable Coordinador TIC y CompDigEdu	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Protocolo		Valoración

Actuación 3: - Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.).

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Concienciación del alumnado		Valoración

Actuación 4: - Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.

Responsable TICs	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Esquema de riesgos		Valoración

Actuación 5: - Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.

Responsable Profesor de aula	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Reducción del cyberbullying		Valoración

H.3. COMPETENCIAS DEL ALUMNO. Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumnado.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable Docentes y TICs	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: - Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable Coordinador TIC y CompDigEdu	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Guía		Valoración

Actuación 3: - Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos	Temporalización
Indicador de logro Documento recogiendo características de páginas fiable		Valoración

H.4. COMPETENCIAS DEL ALUMNO. Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable Directoras de etapa	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Incluir el protocolo en el PEC		Valoración

Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...).

Responsable Coordinador TIC y CompDigEdu	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Tutorial/es		Valoración

Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Pautas		Valoración



H.5. COMPETENCIAS DEL ALUMNO. Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

Actuación 1: Elaborar guías sobre el uso de licencias digitales.

Responsable TICs	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Guía de uso de licencias		Valoración

Actuación 2: Desarrollar rúbricas de evaluaciones entre iguales sobre el uso y mejora de los recursos digitales.

Responsable Coordinador TIC y CompDigEdu	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Rúbricas sobre TICs		Valoración

Actuación 3: Elaborar pautas de actuación seguras a la hora de compartir recursos digitales producidos por el alumnado, contemplando las medidas de seguridad, la protección de datos personales y los derechos digitales.

Responsable TICs y docentes	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro: Elaboración de pautas		Valoración



H.6. COMPETENCIAS DEL ALUMNO. Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos ...

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Actuación 1: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos.

Responsable TICs y docentes	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro competencia del alumnado		Valoración

Actuación 2: Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías.

Responsable Coordinador TIC y CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro Guías sencillas		Valoración

Actuación 3: - Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Repositorio de herramientas y recursos		Valoración



MF. 1. MÓDULO FAMILIAS. Comunicación con las familias.

Objetivo estratégico: Todos los PDC deben incluir un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable Equipo directivo	Recursos Google Workspace	Temporalización Curso 2022 - 23
Indicador de logro Vías de comunicación		Valoración

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada y debatir posibles alternativas.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Curso 2022 - 23
Indicador de logro Vías de comunicación		Valoración

Actuación 3: Diseñar el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Protocolo		Valoración

Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Curso 2023 - 24
Indicador de logro Información		Valoración

Actuación 5: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable Coordinador TIC, CompDigEdu y Equipo directivo	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Documento		Valoración

Actuación 6: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.

Responsable Equipo directivo y Coordinadores	Recursos Correo electrónico y Plataforma Educamos	Temporalización Anual
Indicador de logro Infografía		Valoración

Actuación 7: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable TICs	Recursos	Temporalización Curso 2023 - 24
Indicador de logro Difusión del protocolo		Valoración
Actuación 8: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.		
Responsable Equipo directivo y TICs	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro		Valoración



MF. 2. MÓDULO FAMILIAS. Conocimientos del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos disponibles.

Objetivo estratégico: Todos los PDC deben incluir un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias.

Actuación 1: Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Curso 2023 - 24
Indicador de logro Elección de responsables		Valoración

Actuación 2: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable Equipo directivo y responsables	Recursos	Temporalización Curso 2023 - 24
Indicador de logro Cuestionario Google		Valoración

Actuación 3: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web

Responsable Equipo directivo y tutores	Recursos	Temporalización Curso 2023 - 24
Indicador de logro Envío a través del correo institucional		Valoración

Actuación 4: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Curso 2023 - 24
Indicador de logro Documento de análisis		Valoración

Actuación 5: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.

Responsable Equipo directivo, tutores y TICs	Recursos	Temporalización Curso 2023 - 24
Indicador de logro: Conclusiones		Valoración

Actuación 6: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Curso 2023 - 24
Indicador de logro Acciones de mejora		Valoración



MF. 4. MÓDULO FAMILIAS. Familias competencia digital ciudadana.

Objetivo estratégico: Todos los PDC deben incluir un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas.

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Actuación 1: Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Anual
------------------------------	----------	-----------------------

Indicador de logro Responsables	Valoración
---------------------------------	------------

Actuación 2: Decidir las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales.

Responsable Responsables	Recursos	Temporalización Anual
--------------------------	----------	-----------------------

Indicador de logro Herramientas	Valoración
---------------------------------	------------

Actuación 3: Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro.

Responsable Responsables	Recursos	Temporalización Anual
--------------------------	----------	-----------------------

Indicador de logro Tutoriales	Valoración
-------------------------------	------------

Actuación 4: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Anual
------------------------------	----------	-----------------------

Indicador de logro 100% de las incidencias se resuelven	Valoración
---	------------

Actuación 5: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías... utilizadas.

Responsable Equipo directivo y TICs	Recursos	Temporalización Anual
-------------------------------------	----------	-----------------------

Indicador de logro Elaboración de espacios de material	Valoración
--	------------



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico:

Todos los centros deberían crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

Objetivo específico:

Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Publicar, de forma periódica, contenidos en las redes sociales (Instagram, Twitter, Facebook,) y aumentar seguidores en las redes.

Actuación 1: Crear un estilo común para todas las publicaciones en redes sociales.

Responsable: Grupo de profesores encargados	Recursos Documento	Temporalización Anual
---	--------------------	-----------------------

Indicador de logro: Actualizar el documento guía creado el curso anterior.	Valoración
--	------------

Actuación 2: Seguir mejorando la Página Web del centro.

Responsable CompDigEdu y Equipo Directivo	Recursos Actualización página web	Temporalización Anual
---	-----------------------------------	-----------------------

Indicador de logro Número de modificaciones	Valoración
---	------------

Actuación 3: Publicar al menos dos veces a la semana en Twitter e Instagram.

Responsable Grupo de profesores encargados	Recursos	Temporalización Anual
--	----------	-----------------------

Indicador de logro Número de publicaciones semanales	Valoración
--	------------

Actuación 4: Hacer más visible nuestras redes sociales.

Responsable CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Anual
--	----------	-----------------------

Indicador de logro Alcanzar los 1200 seguidores en Twitter y 700 en Instagram	Valoración
---	------------

Actuación 5: Publicar, todos los días, el trabajo realizado en clase y las actividades para casa a través de Classroom del alumno.

Responsable Tutores de Ed. Infantil	Recursos Classroom	Temporalización Diario
-------------------------------------	--------------------	------------------------

Indicador de logro Publicaciones diarias	Valoración
--	------------